

2018-2019 оқу жылы

10 а сыныбы

№	Оқушылардың аты-жөні	Тандаған пәні	Тандаған бағыты
1	Ағанай Ақмарал	математика	жаратылыстану-математика
2	Әбілқасым Құдайберген	физика	жаратылыстану-математика
3	Ғани Дина	информатика	жаратылыстану-математика
4	Жасұзақ Арайлым	география	жаратылыстану-математика
5	Кемал Әдемі	биология	жаратылыстану-математика
6	Қалдыбай Айида	география	жаратылыстану-математика
7	Құрбанәлі Аяулым	география	жаратылыстану-математика
8	Мұсаева Лаура	география	жаратылыстану-математика
9	Ташманова Перизат	география	жаратылыстану-математика
10	Оразәлі Нұрдаулет	физика	жаратылыстану-математика
11	Тойлыбай Айжан	география	жаратылыстану-математика
12	Тойлыбай Бекзат	география	жаратылыстану-математика
13	Аблай Диасхан Нұрболұлы 9а	физика	жаратылыстану-математика
14	Алимхан Өміржан	физика	жаратылыстану-математика
15	Абдукадир Абай Бакытбекұлы	физика	жаратылыстану-математика
16	Базарбай Ердаулет Маратұлы	биология	жаратылыстану-математика
17	Еран Азамат Оразалыұлы	биология	жаратылыстану-математика
18	Жамалхан Дархан Айдарханұлы	география	жаратылыстану-математика
19	Жолбарыс Азамат Қанағатұлы	география	жаратылыстану-математика
20	Мәлік Әдемі Ержанқызы	биология	жаратылыстану-математика
21	Сарыбай Ерасыл Асанұлы	биология	жаратылыстану-математика
22	Танирберген Айкүміс Нурланқызы	биология	жаратылыстану-математика
23	Арапбай Арайлым 9ә	биология	жаратылыстану-математика
24	Қапбар Сая	биология	жаратылыстану-математика
25	Жамбыл Әбдібек 9г	биология	жаратылыстану-математика
26	Жолбарыс Мақсат 12мектеп	биология	жаратылыстану-математика
27	Алдан Алина	биология	жаратылыстану-математика
28	Жақып Мадина	биология	жаратылыстану-математика

13 ұл

15 қыз

Сынып жетекшісі:

Смайлова К

10 ә сыныбы

№	Оқушылардың аты-жөні	Таңдаған пәні	Таңдаған бағыты
1	Амандық Диана 9б	биология	жаратылыстану-математика
2	Аманова Әсем	биология	жаратылыстану-математика
3	Анықбай Айжан	биология	жаратылыстану-математика
4	Ақжол Сандуғаш	география	жаратылыстану-математика
5	Альмұрат Мұхаммедасад	биология	жаратылыстану-математика
6	Аңсарбай Гүлназ	биология	жаратылыстану-математика
7	Қаһар Диляра	биология	жаратылыстану-математика
8	Базарбай Аружан	физика	жаратылыстану-математика
9	Жамбул Ұлжалғас	биология	жаратылыстану-математика
10	Қаһар Әділет	биология	жаратылыстану-математика
11	Мусабекова Акерке	география	жаратылыстану-математика
12	Сағидоллина Балторғын	биология	жаратылыстану-математика
13	Хали Нұрлан	биология	жаратылыстану-математика
14	Абубакирқызы Аякөз 9в	биология	жаратылыстану-математика
15	Бердалы Дидар	физика	жаратылыстану-математика
16	Иса Ақбаян	биология	жаратылыстану-математика
17	Қаблан Гүлбала	биология	жаратылыстану-математика
18	Кузжанов Нұрдәулет	физика	жаратылыстану-математика
19	Нұрмахан Әсел	биология	жаратылыстану-математика
20	Серікбай Камшат	биология	жаратылыстану-математика
21	Тәжібай Жансұлу	биология	жаратылыстану-математика
22	Халкүл Ұлан	физика	жаратылыстану-математика
23	Үсен Гүлбану	биология	жаратылыстану-математика
24	Сандыбайұлы Ермек 9б	физика	жаратылыстану-математика
25	Төребек Әли	физика	жаратылыстану-математика

Ұл-9

Қыз-18

Сынып жетекшісі: Насрединова Ф

10 б сыныбы

№	Оқушылардың аты-жөні		Таңдаған пәні	Таңдаған бағыты
1	Абралиева Жібек	9ә	әдебиет	қоғамдық-гуманитарлық
2	Ақтай Бекқуат		д.тарих	қоғамдық-гуманитарлық
3	Алдан Сүндет		д.тарих	қоғамдық-гуманитарлық
4	Ахмет Арман		д.тарих	қоғамдық-гуманитарлық
5	Есенгелді Ерасыл		тарих	қоғамдық-гуманитарлық
6	Елубай Индира		әдебиет	қоғамдық-гуманитарлық
7	Кошербай Саят		д.тарих	қоғамдық-гуманитарлық
8	Қожахмет Айдана		ағылшын	қоғамдық-гуманитарлық
9	Мынбай Нұриддин		д.тарих	қоғамдық-гуманитарлық
10	Пулат Бекзат		д.тарих	қоғамдық-гуманитарлық
11	Роман Диар		д.тарих	қоғамдық-гуманитарлық
12	Сүгірбаева Айтолқын		ағылшын	қоғамдық-гуманитарлық
13	Сейдахмет Сағи		д.тарих	қоғамдық-гуманитарлық
14	Тажибек Ақмаржан		әдебиет	қоғамдық-гуманитарлық
15	Тұрысбек Нұрбол		д.тарих	қоғамдық-гуманитарлық
16	Омарова Айнұр		ағылшын	қоғамдық-гуманитарлық
17	Төлеген Жақсыгүл		ағылшын	қоғамдық-гуманитарлық
18	Ауесбек Аяжан Оналбекқызы	9а	әдебиет	қоғамдық-гуманитарлық
19	Жанабай Аяжан Нұрланқызы		әдебиет	қоғамдық-гуманитарлық
20	Мансұр Ақнұр Қанатқызы		әдебиет	қоғамдық-гуманитарлық
21	Ауезов Дәулет	9б	тарих	қоғамдық-гуманитарлық
22	Нұржан Ұлжан		ағылшын	қоғамдық-гуманитарлық
23	Амангелді Елнұр	9в	әдебиет	қоғамдық-гуманитарлық
24	Закир Лаура		ағылшын	қоғамдық-гуманитарлық
25	Орынбасар Мадина		әдебиет	қоғамдық-гуманитарлық
26	Сәрсенбаев Әли		д.тарих	қоғамдық-гуманитарлық
27	Амон Балжан 12 мектеп		ағылшын	қоғамдық-гуманитарлық

Ұл-13

Қыз-14

Сынып жетекшісі: Биманова Ш

Колледжге кеткен оқушылар тізімі.

№	Оқушылардың аты-жөні	Сынып	Таңдау пәні	Таңдаған колледжі
1	Жасузақ Бекзат Муханбетжанұлы	9а	физика	№16 колледж
2	Мәлікайдар Рамазан Нурланұлы		д.тарих	Шымкент
3	Саттар Шерхан Абдуалиұлы		физика	№16 колледж
4	Тұрсыналы Алихан Досымханұлы		физика	Алматы программист
5	Оразғалиұлы Абылайхан		физика	№16 колледж
6	Алишер Нұрислам Буркитбайұлы		физика	№16 колледж
7	Нәлібек Берік Нұржанұлы		д.тарих	Шымкент
8	Әшім Бекзат	9ә	физика	№16 колледж
9	Дюсенбек Асқар		физика	№16 колледж
10	Жансанбай Ғабит		физика	№16 колледж
11	Қылышбаев Жәнібек		физика	№16 колледж
12	Батырбайұлы Мұхамедәлі		тарих	№16 колледж
13	Алиакбар Рақымжан	9г	физика	Тараз колледж
14	Балтабек Индира		технология	№16 колледж
15	Төлеген Бақдаулет		география	Еуразия гуманитар. колледж
16	Исаева Айнұр		тарих	№16 колледж
17	Ерланұлы Нұрсұлтан		сызу	үйде
18	Керімбек Азамат		дене шынық.	№16 колледж
19	Сәрсенбай Нұржан		дене шынық.	Шымкент
20	Солайман Сайфулла		тарих	№16 колледж
21	Есентай Ерсұлтан		география	№16 колледж
22	Хошан Думан		дене шынық.	№16 колледж
23	Орынбасар Римма		әдебиет	үйде
24	Жұпарбеков Атабек	9б	тарих	№16 колледж
25	Жұпарбеков Нұрдаулет		тарих	№16 колледж
26	Нәлібай Шынболат		әдебиет	Шымкент музыка колледж
27	Усен Даулетияр		тарих	№16 колледж
28	Кенес Бағдат		ағылшын	№16 колледж
29	Синдет Ақерке		технология	№16 колледж
30	Пердебай Гауһар		технология	№16 колледж
31	Байбек Бекжан		физика	Шымкент
32	Әбу Еркебұлан	9в	физика	№16 колледж
33	Батырхан Жанболат		информатика	Шымкент
34	Кунжигитова Нәзік		ағылшын	Шымкент
35	Жаңабаев Бақдаулет		физика	Шымкент
36	Акимбай Жәнісбек		биология	Алматы

37	Тасыбек Ислам		әдебиет	№16 колледж
38	Тасыбек Дәурен		физика	№16 колледж
39	Құрбан Айжан		әдебиет	№16 колледж
40	Хали Қасымжомарт			№16 колледж

Мектептерге кеткен оқушылар

№	Оқушылардың аты-жөні	Сынып	Таңдау пәні	мектеп
1	Исмаил Нұрай Асқатқызы	9a	география	Дарын
2	Амре Ұлбосын	9b	физика	Дарын

Мектептерден келген оқушылар

№	Оқушылардың аты-жөні	Сынып	Таңдау пәні	мектеп
1	Амон Балжан		ағылшын	12мектеп
2	Жолбарыс Мақсат		биология	12мектеп
3	Алдан Алина		биология	12мектеп
4	Жақып Мадина		биология	12мектеп

2019-2020 оқу жылы

№1 М.Әуезов атындағы жалпы орта мектептің 11 сынып оқушыларының таңдаған пәні және мамандығы туралы мәлімет

11 а

№	Оқушының аты-жөні	Таңдаған пәні	Таңдаған мамандығы
1	Аблай Дуасхан	физика-матем	программист
2	Абдукадир Абай	физика-матем	программист
3	Алишхан Әмірхан	физика-матем	геодезист
4	Азамат Ақмолла	биология-химия	фармацевт
5	Арапбай Арайын	биология-химия	медицина
6	Абшқасым Жүзібәрген	физика-матем	программист
7	Алдан Алина	биология-химия	дәрігер
8	Базарбай Ердәулет	физика-матем	мұғалім
9	Ғани Дина	география-матем	экономист
10	Еран Азамат	математика	тренер
11	Жамалхан Дархан	география-д.ж.т.	педагог
12	Жалбарыс Азамат	физика-матем	су ресурстары
13	Жалбарыс Марсат	математика	актер
14	Жасұзақ Арай	қарақ тілі-әдебиет	мұғалім
15	Жамбыл Жәдібек	физика-матем	программист
16	Жауын Мадина	математика	тренер
17	Жемал Әдемі	физика-матем	мұғалім
18	Жандыбай Айда	география-матем	бухгалтер
19	Жұрбаншәлі Аяулы	биология-химия	дәрігер
20	Жалбар Сая	биология-химия	АВЗ маманы
21	Мамал Әдемі	биология-химия	дәрігер
22	Мусаева Маура	биология-химия	дәрігер
23	Оразалы Жұрдаулет	физика-матем	су ресурстары
24	Сарыбай Ерасым	математика	тренер
25	Ташманова Тірізат	д.ж.т.-ағылшын	мұғалім
26	Тойынбай Бекзат	физика-матем	мұғалім
27	Тойынбай Айнжан	математика	тренер
28	Тәжірберген Аяулы	биология-химия	фармацевт

программист - 4

геодезист - 1+1+1

фармацевт - 2

медицина - 1

дәрігер - 4

мұғалім - 6

экономист - 1

тренер - 4

актер - 1

бухгалтер - 1

АВЗ маманы - 1

№1 М.Әуезов атындағы жалпы орта мектептің 11 сынып оқушыларының таңдаған пәні және мамандығы туралы мәлімет

11 ж

№	Оқушының аты-жөні	Таңдаған пәні	Таңдаған мамандығы
1	Аманжол Динара	биология/химия	медицина
2	Анжубай Айнан	химия/биология	химия пәні мұғалімі
3	Аманова Әсем	биология/химия	деректалог
4	Ақназ Сандуғали	биол-я/химия	мед. (фармацевтика)
5	Асылмұрат Шухашевтің	физика/мат-а	программист
6	Азсарбай Тұназ	биология/химия	биология пәні мұғалімі
7	Бердімұн Дидар	физика/мат-а	физика пәні мұғ-і.
8	Біржанбай Арухан	физика/мат-а	стандарттау, сертификат
9	Бәлімбет Қыназас	биол-я/химия	жалпы медицина
10	Біса Ақбай	физика/мат-а	физика пәні мұғ-і.
11	Құрманов Нұрғали	физ/мат	программист
12	Қызыбай Динара	физ/мат	физика пәні мұғ-і.
13	Қахар Әділет	био/хим	стоматология
14	Қахар Динара	био/хим	фармацевтика
15	Құсабегова Әрке	география/ист-т	туризм
16	Құрманжан Әлі	ист-т/д/тарих	аударма ісі
17	Қызыбай Жамшат	биол-я/химия	жалпы медицина
18	Қызылшарыпа Қалмұрат	био/хим	жалпы медицина
19	Қызылбайұлы Ермен	д/тарих/а.қ.б.	заңгер
20	Қызыбай Жансұлу	биология/химия	жалпы медицина
21	Қыдырбек Әлі	география/мат-а	кадастр
22	Қызыл Тұрған	био/хим	жалпы медицина
23	Қызыл Нұржан	био/хим	стоматология
24	Қызыл Қызыл	физ/мат	программист
25	Қызылшарыпа Аяжан	био/хим	жалпы медицина
26			
27			
28			

медицина - 7.

фармацевтика - 2.

стоматология - 2.

программист - 3.

мұғалім - 5.

стандарттау, сертификат - 1.

туризм - 1.

аударма ісі - 1.

заңгер - 1.

кадастр - 1.

деректалог - 1.

№1 М.Әуезов атындағы жалпы орта мектептің 11 сынып оқушыларының тандаған пәні және мамандығы туралы мәлімет

11 "Б"

№	Оқушының аты-жөні	Тандаған пәні	Тандаған мамандығы
1	Абрамбева Жібек	био-хим	мед
2	Ақтай Бекзат	д тар-а.қ.к	заңгер
3	Айдан Сүндет	по-мат)мат	д-ш мұғалім
4	Ахмет Арман	био-хим	технолог
5	Аманжолді Елнур	био-хим	феледгер
6	Асылма Машина	по-мат	экономист
7	Аман Батыжан	по-мат	экономист
8	Әсетбек Аяжан	қазт-әдеб	мұғалім
9	Әуезов Әзімет	д тар-а.қ.к	заңгер
10	Бейсенді Ерасыл	д тар-а.қ.к	заңгер
11	Бұлбай Шадира	био-хим	мед
12	Жеңер Айра	д атам-д тар	аудармашы
13	Жидабай Аяжан	био-хим	мед
14	Жүсірбай Саят	физ-мат	военный
15	Қожахмет Айдапа	атам-д тар	халықаралық қат
16	Мамбет Нұриддин	физ-мат	инженер
17	Мансер Ахнур	қазақт-әдеб	мұғалім
18	Омарова Айнур	био-хим	мед
19	Нурман Чысан	атам-д тар	халықаралық қат
20	Тұлат Бекзат	по-мат	экономист
21	Толған Динар	д тар-а.қ.к	заңгер
22	Сәрсінбай Әли	физ-мат	механик
23	Сүгірбева Житалқан	био-хим	мед
24	Тәтібек Ақмаржан	атам-д тар	халықаралық қат
25	Төлеген Жәкешті	био-хим	мед
26	Тұрғасбек Тұрбол	физ-мат	Орт сөндіруші
27			
28			

медицина - 6

заңгер - 4

мұғалім - 3

феледгер - 1

экономист - 3

аудармашы - 1

халықаралық қатнаас - 2

инженер - 1

Әкере - 1

технолог - 1

механик - 1

Орт сөндіруші - 1

Зостаюба 3. Ата –аналарға арналған сауалнама

1.Отбасыңызда балаңыздың болашақ мамандығы туралы талқыладыңыз ба?--

Иә

2.Балаңыздың мамандық таңдаудағы көзқарасына қосыласыз ба?-----

Иә

3.Оның мамандық таңдаудағы қызығушылығын ескеру керек деп ойлайсыз ба?-----

Иә

4.Болашақта балаңыздың қандай мамандық таңдауын қалар едіңіз?-----

дәрігер бапшы қалайын

5.Оқу бітірген соң,оқуын жалғастыра ма,әлде жұмыс істей ме? -----

Оқиды

6.Балаңыздың мүмкіндігі мен қабілетіне қарайсыз ба?-----

Иә

7.Мамандық таңдау кезінде кеңесші маманның және психологтың қатысуына қалай қарайсыз?-----

қатысқан дұрыс

8.Балаңыз қай саладағы мамандық туралы көп айтпайды?-----

ағылшын

9.Осы мәселені шешуде сынып жетекшісінің қандай көмегі керек?-----

қадағалау, дұрыс бағыт көрсету керек

10.Осы мәселені қай сыныптан бастап көтеру керек?-----

6-7

Ата –аналарға арналған сауалнама

- 1.Отбасыңызда балаңыздың болашақ мамандығы туралы талқыладыңыз ба?--
иә отбасымен бірге отыратын талқылаймыз
- 2.Балаңыздың мамандық таңдаудағы көзқарасына қосыласыз ба?-----
әріне
- 3.Оның мамандық таңдаудағы қызығушылығын ескеру керек деп ойлайсыз ба?-----
әріне
- 4.Болашақта балаңыздың қандай мамандық таңдауын қалар едіңіз?-----
стоматология зуб врач
- 5.Оқу бітірген соң,оқуын жалғастыра ма,әлде жұмыс істей ме? -----
болашақ еңісінде жұмыс істеп жүргін
мотора оқиды оқиды
- 6.Балаңыздың мүмкіндігі мен қабілетіне қарайсыз ба?-----
әріне
- 7.Мамандық таңдау кезінде кеңесші маманның және психологтың қатысуына қалай қарайсыз?-----
мақсат көз қарасталын
олардың кеңесі керек
- 8.Балаңыз қай саладағы мамандық туралы көп айтпайды?-----
музыка, врач
- 9.Осы мәселені шешуде сынып жетекшісінің қандай көмегі керек?-----
пән таңдауда
- 10.Осы мәселені қай сыныптан бастап көтеру керек?-----
9-сыныпта

Ата –аналарға арналған сауалнама

1.Отбасыңызда балаңыздың болашақ мамандығы туралы талқыладыңыз ба?--

иә

2.Балаңыздың мамандық таңдаудағы көзқарасына қосыласыз ба?-----

иә

3.Оның мамандық таңдаудағы қызығушылығын ескеру керек деп ойлайсыз ба?-----

иә

4.Болашақта балаңыздың кандай мамандық таңдауын қалар едіңіз?-----

өз еркінде.

5.Оқу бітірген соң,оқуын жалғастыра ма,әлде жұмыс істей ме? -----

иә

6.Балаңыздың мүмкіндігі мен қабілетіне қарайсыз ба?-----

иә

7.Мамандық таңдау кезінде кеңесші маманның және психологтың катысуына қалай қарайсыз?-----

иә

8.Балаңыз қай саладағы мамандық туралы көп айтпайды?-----

спорт

9.Осы мәселені шешуде сынып жетекшісінің кандай көмегі керек?-----

ақыл кеңесі керек.

10.Осы мәселені қай сыныптан бастап көтеру керек?-----

5 - сынып.

Назмибекова Б.

Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау сауалнамасы
Құрметті оқушы! Өзіңнің көңіліңнен шығатын сауалды белгілеуіңді
сұранамыз.

1. Сен болашақ мамандығыңды дәл таңдадың ба? *иә*
2. Таңдау себебі – материалдық қызығушылық па? *жоқ*
3. Таңдаған мамандығыңда сені ең алдымен жұмыс үдерісі қызықтырады ма? *иә*
4. Сен жұмыс (оқу) орнын оған достарың барғандықтан таңдадың ба? *жоқ*
5. Сен жұмыс (оқу) орнын сенің үйіңе жақын болғандықтан таңдадың ба? *жоқ*
6. Қалаған мамандығыңа қол жеткізе алмаған жағдайда қосымша мамандық таңдадың ба? *иә*
7. Өзің таңдаған мамандық туралы басылымдар оқисың ба? *иә*
8. Кім болып жұмыс істеген маңызды емес, маңыздысы қалай жұмыс істеуде деп ойлайсың ба? *жоқ*
9. Таңдаған мамандығыңның зиянды тұстарын білесің бе? *иә*
10. Сенің пікіріңше мамандықты таңдауды ойламас бұрын куәлікті алу қажет пе? *жоқ*
11. Сенде өзіңнің таңдаған мамандығыңа қажет қандай сапалық көрсеткіштер жетіспейді? *жетеді*
12. Кәсіби маңызды сапаларды дамытуда жұмыс жасайсың ба? *иә*
13. Сен денсаулықтың мамандық таңдауға әсері жоқ деп ойлайсың ба? *иә*
14. Мұғалімдер сен таңдаған мамандықты құптайды ма? *иә*
15. Өзіңнің таңдаған мамандықтың жағымсыз тұстарын білесің бе? *иә*
16. Сен таңдаған мамандыққа жақын қызмет түрінен сынақ жасап көрдің бе? *жоқ*
17. Дәрігермен болашақ мамандықты таңдау туралы кеңестің бе? *жоқ*
18. Мамандық таңдауда маңыздысы – кәсіптік оқу орнына түсу мүмкіндігі деп ойлайсың ба? *жоқ*
19. Сен өзің таңдаған оқу орнына түсу шарттары туралы білесің бе? *иә*
20. Өзің таңдаған мамандық бойынша жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы білесің бе? *иә*
21. Туыстарыңның жұмысқа (оқуға түсуге) орналасуда көмек беретініне сенімдісің бе? *иә*
22. Өзің таңдаған мамандық өкілдерінің табысы туралы білесің бе? *иә*
23. Егер өзің таңдаған оқу орнына түсе алмасаң қайтадан түсуге талпынасың ба? *иә*
24. Мамандықты дұрыс таңдау үшін “қаладым” деген сөз жеткілікті ме? *жоқ*

I 1, 3, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 11 15-9

II 2, 4, 5, 9, 10, 16, 17, 18, 24

13-18 орта дәйеге

Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау сауалнамасы

Құрметті оқушы! Өзіңнің көңіліңнен шығатын сауалды белгілеуінді сұранамыз.

1. Сен болашақ мамандығыңды дәл таңдадың ба? *Иә*
2. Таңдау себебі – материалдық қызығушылық па? *Иә*
3. Таңдаған мамандығыңда сені ең алдымен жұмыс үдерісі қызықтырады ма? *Иә*
4. Сен жұмыс (оқу) орнын оған достарың барғандықтан таңдадың ба? *Иә*
5. Сен жұмыс (оқу) орнын сенің үйіңе жақын болғандықтан таңдадың ба? *Иә*
6. Қалаған мамандығыңа қол жеткізе алмаған жағдайда қосымша мамандық таңдадың ба? *Иә*
7. Өзің таңдаған мамандық туралы басылымдар оқисың ба? *Иә*
8. Кім болып жұмыс істеген маңызды емес, маңыздысы қалай жұмыс істеуде деп ойлайсың ба? *Иә*
9. Таңдаған мамандығыңның зиянды тұстарын білесің бе? *Иә*
10. Сенің пікіріңше мамандықты таңдауды ойламас бұрын куәлікті алу қажет пе? *Иә*
11. Сенде өзіңнің таңдаған мамандығыңа қажет қандай сапалық көрсеткіштер жетіспейді? *Сапалық мағарм.*
12. Кәсіби маңызды сапаларды дамытуда жұмыс жасайсың ба? *Иә*
13. Сен денсаулықтың мамандық таңдауға әсері жоқ деп ойлайсың ба? *Иә*
14. Мұғалімдер сен таңдаған мамандықты құптайды ма? *Иә*
15. Өзіңнің таңдаған мамандықтың жағымсыз тұстарын білесің бе? *Иә*
16. Сен таңдаған мамандыққа жақын қызмет түрінен сынақ жасап көрдің бе? *Иә*
17. Дәрігермен болашақ мамандықты таңдау туралы кеңестің бе? *Иә*
18. Мамандық таңдауда маңыздысы – кәсіптік оқу орнына түсу мүмкіндігі деп ойлайсың ба? *Иә*
19. Сен өзің таңдаған оқу орнына түсу шарттары туралы білесің бе? *Иә*
20. Өзің таңдаған мамандық бойынша жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы білесің бе? *Иә*
21. Туыстарыңның жұмысқа (оқуға түсуге) орналасуда көмек беретініне сенімдісің бе? *Иә*
22. Өзің таңдаған мамандық өкілдерінің табысы туралы білесің бе? *Иә*
23. Егер өзің таңдаған оқу орнына түсе алмасаң қайтадан түсуге талпынасың ба? *Иә*
24. Мамандықты дұрыс таңдау үшін “қаладым” деген сөз жеткілікті ме? *Иә*

I 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 23 16-8.
II 2, 4, 5, 12, 13, 16, 17, 24.

Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау сауалнамасы

Құрметті оқушы! Өзіңнің көңіліңнен шығатын сауалды белгілеуіңді сұранамыз.

1. Сен болашақ мамандығыңды дәл таңдадың ба? *иә*
2. Таңдау себебі – материалдық қызығушылық па? *жоқ*
3. Таңдаған мамандығыңда сені ең алдымен жұмыс үдерісі қызықтырады ма? *иә*
4. Сен жұмыс (оқу) орнын оған достарың барғандықтан таңдадың ба? *жоқ*
5. Сен жұмыс (оқу) орнын сенің үйіңе жақын болғандықтан таңдадың ба? *жоқ*
6. Қалаған мамандығыңа қол жеткізе алмаған жағдайда қосымша мамандық таңдадың ба? *иә*
7. Өзің таңдаған мамандық туралы басылымдар оқисың ба? *иә*
8. Кім болып жұмыс істеген маңызды емес, маңыздысы қалай жұмыс істеуде деп ойлайсың ба? *(жөке) иә*
9. Таңдаған мамандығыңның зиянды тұстарын білесің бе? *иә*
10. Сенің пікіріңше мамандықты таңдауды ойламас бұрын куәлікті алу қажет пе? *жоқ*
11. Сенде өзіңнің таңдаған мамандығыңа қажет қандай сапалық көрсеткіштер жетіспейді? *білмеймін*
12. Кәсіби маңызды сапаларды дамытуда жұмыс жасайсың ба? *жоқ иә*
13. Сен денсаулықтың мамандық таңдауға әсері жоқ деп ойлайсың ба? *иә*
14. Мұғалімдер сен таңдаған мамандықты құптайды ма? *иә*
15. Өзіңнің таңдаған мамандықтың жағымсыз тұстарын білесің бе? *иә*
16. Сен таңдаған мамандыққа жақын қызмет түрінен сынақ жасап көрдің бе? *жоқ*
17. Дәрігермен болашақ мамандықты таңдау туралы кеңестің бе? *жоқ*
18. Мамандық таңдауда маңыздысы – кәсіптік оқу орнына түсу мүмкіндігі деп ойлайсың ба? *жоқ*
19. Сен өзің таңдаған оқу орнына түсу шарттары туралы білесің бе? *қатыс емес*
20. Өзің таңдаған мамандық бойынша жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы білесің бе? *иә*
21. Туыстарыңның жұмысқа (оқуға түсуге) орналасуда көмек беретініне сенімдісің бе? *иә*
22. Өзің таңдаған мамандық өкілдерінің табысы туралы білесің бе? *иә*
23. Егер өзің таңдаған оқу орнына түсе алмасаң қайтадан түсуге талпынасың ба? *иә*
24. Мамандықты дұрыс таңдау үшін “қаладым” деген сөз жеткілікті ме? *жоқ*

I. 1, 3, 6, 7, 8, 9, 13, 14, 15, 20, 21, 22, 23 *иә* 13

II. 2, 4, 5, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 24 *жоқ* 11

13-18 орта дайындық

Мамандық таңдай білесіз бе?

Максаты: 1. Оқушылар мен ата-аналарға оқушының мамандыққа бейімделу мен қабілеттілігін ертерек анықтау керек екенін көрсету.

2. Ата-аналарға жеткіншектердің болашақ мамандықты өзбетімен таңдауға мүмкіншілік беруін түсіндіру.

Оқушылардың қатысуымен дөңгелек үстел ұйымдастырылады.

Пікір-талас сұрақтары:

1. Оқушының болашақ мамандық таңдауға деген қарым-қатынасына талдау жасау.
2. Мамандық таңдаудағы оқушылардың қызығушылығы мен қабілеті.
3. Мамандық таңдаудағы жанұяның әсері.

Жүздесуге шақырылған оқу орталығының өкілдері балаларға болашақ мамандығын таңдау да жанұяның көмегінің мүмкін жолдары туралы айтып береді. Сондай-ақ, басқа да мамандықтар жөнінде мәліметтермен бөлісу, еңбек нарығында енді ғана пайда болған мамандықтар жөнінде мағлұмат беру. Ата-аналардың балаларының жөнінде мамандық немесе қандай да бір пікірмен, не баласына көмек сұрай келген жағдайларда да мамандар оған дайын болуы керек.

Мамандық таңдау-адам өміріндегі ең маңызды қадамдардың бірі. Себебі, адам тағдырының бір бөлігі таңдаған мамандығымен ұштасып жатады. Адам асқақ арманға, биік мақсатқа ұмтылады. Осы кез ұлы Абай атамыздың «Сен де бір кірпіш дүниеге, кетігін тап та, бар қалан» деген сөзін қалайша естен шығарамыз? Әр мамандық өзінше тартымды, өзінше ерекше, қажетті болып саналады. Бірақ сол мамандықтардың ішінен жастардың өзіне сай мамандықты дұрыс таңдауына ықпал ететін отбасы мен мектеп мамандары да өздерінің ақыл-кеңесін ортаға салып, балаларды дұрыс бағыттап, тура жолға салып жіберсе, нұр үстіне нұр болар еді.

Мамандық таңдау-белгілі бір даярлықты қажет ететін іс-әрекет түрі, тіршілік көзі, дағды жүйесі және жасөспірімдік кезеңде қабыданатын жауапты шешімдердің біреуі. Осы арада мамандық таңдауға ықпал ететін негізгі 7 факторы ескере кеткен жөн.

1. Икемділік.

Икемділік дегеніміз – ол адамның қоршаған ортада өзін-өзі асқан ептілік пен жаңадан құрылып жатқан заманауи талабына сай адам болуы; адаспай өз жолын дұрыс таңдай білуі және заман талабына сай азамат болып өсуі.

2. Мағлұматтылық

Мағлұматтылық дегеніміз – ол адамның өзі таңдаған әне жан-жақты білімді болуына, әр нәрседен хабардар болуы; әрдайым ізденісте және жаңа заман талабын дер кезінде дұрыс түсіне білуі.

3. Тартылу деңгейі.

Тартылу деңгейі дегеніміз – бұл елімізде болып жатқан өзгерістер, нәтижелі еңбек жемісін, одан әрі дамытуға өз жанын аямай еңбек етсе және халқының мүддесін жоғарылатуға өз үлесін қосып, одан әрі мықты мемлекет болуына ықпал ету.

4. Мүмкіншілік.

Мүмкіншілік дегеніміз – қазіргі таңда Елбасымыз Н.Назарбаевтың қолдауымен көптеген жаңалықтар және бұрын соңды болмаған жаңа заман талабына сай азамат болуға зор мүмкіншіліктердің болуы; өзінің ішкі – жандүниесін үңіліп, өз қабілеттілігін дұрыс жолға қою, бар мүмкіншілігін одан әрі арттыру.

5. Ата-аналардың көзқарасы.

Қай ата-ана болмасын өз баласының жақсы болғанын қалайды. Бұл жерде отбасының да өнегелі сөздеріне құлақ аспауға болмайды. Осыны ескерген жеткіншектің қалаған мамандыққа баруына құқығы бар екендігін ұмытпаған жөн.

6. Құрдастарының көзқарастары

Мұнда айтыла кететін жәйт, ол құрбы – құрдастардың да айтқан ақыл кеңестерін ескере отырып, өз бойындағы мүмкіншілікті сарапқа салып, ой елегінен өткізу, белгілі бір мамандықты тек таңдап қана қоймай, оның белгілі бір шындарға жетелейтіндігіне және еліне орасан зор пайда әкелетіндігіне көз жеткізу. Дана халқымыз айтқандай: «Бірлесе пішкен тоң, келте болмас», - деген дана сөзі осыған дәлел.

7. Нарық қажеттілігі.

Нарық қажеттілігі дегеніміз – қай мамандықты болмасын таңдау – әр жасөспірімнің өз еркінде. Бірақ таңдаған мамандық заман талабына сай, еліміздің болашағын одан әрі дамытуға, әрі нығайтуға жұмасып жатса, міне, осыны нарыққа жеттілігі деп білуге болады. Нарықтық қоғамда өзіне қажетті саланы терең оқып және жаһандану кезеңінде салауатты өмір сүру үшін жан-жақты бәсекеге қабілетті азамат болу.

Мамандық таңдаудың мынадай ережелерін есте сақтаған жөн:

- Барынша көптеген мамандықтарды зерттеу керек және тіршілік еткен аймақта қандай мамандықтар керектігін анықтау қажет;
- Өзін-өзі зерттеу маңызды (қызығулар, мінез ерекшеліктері, бейімділіктер, өзін-өзі бағалау, талаптану деңгейі);
- Өзіне ұнамды және ыңғайлы мамандықты таңдауы тиіс;
- Таңдаған мамандықты зерттеу;
- Таңдаған мамандық бойынша өз күшін байқап көру;

Мамандық туралы жетік білмеу-мамандық таңдауда кездейсоқтыққа әкеледі. Оның соңы таңдаған мамандығы өзіне ұнамай, жұмыссыздықтың жиі өзгертуге әкеліп соқтырады. Осы жағдайға байланысты ата-аналарға төмендігі жадынама ұсынғым келеді.

- Баланың өз қалауымен мамандық таңдауына мүмкіндік беру;
- Баланың өзі таңдаған мамандықтың пайдасы мен кері әсерлерін бірлесе шешуге тырысу;
- Болашақ мамандықты таңдау кезінде материалдық жағынан пайдасы мол мамандықтарды ғана емес, сонымен қатар моральдық сезімдерді қанағаттандыратын мамандықтарды да қарастыру;
- Егер мамандық таңдау кезінде баланы эмоционалдық қысымға алмау;
- Егер баланың тілегі мен шыдамы бойды алып бара жатса, көмек беріп, әңгімелесу;
- Егер бала мамандық таңдау кезінде қателессе, ол үшін баланы жазаламау, қайта қатені түзетуге ұмтылу;
- Егер ата-ана баласының қандай да бір мамандықпен айналысып, жұмыс жасай бастағанын байқаса, онда балаға қолдау көрсету керек.

Мамандық таңдау-әркімнің өз жүрек қалауы. Жүрек қалауымен таңдалған мамандық биік шыңдарға жетелері анық.

«Менің жанұямның мамандығы» атты эссе жазу.

Оқушылар өзжанұясының, әке-шешесінің мамандықтары жөнінде, оларға деген өзінің көзқарасы туралы шығарма жазады.

Анкеталық талдау жасау.

Мамандық таңдау бойынша оқушылар мен ата-аналарға арналған жадынама.

Мамандық таңдау — өте жауапкершілікті және маңызды іс. Мамандық тандай отырып алдымен баланың қызығушылығына, қабілетіне, бейімділігіне, қалауына қарау керек, содан кейін барып жанұялық салт пен санасуға болады.

1. Балаңыздың болашақ мамандығын өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз.
2. Оның таңдаған мамандығына деген қарсылық пен қолдауды бірге отырып талқылаңыз.
3. Мамандық тандар кезде тек материалдық пайданы ғана ойламай, балаңыздың рухани қанағаттануын да естен шығармаңыз.
4. Болашақ мамандық тандар кезде балаңыздың сол кәсіпке деген жарамдылығын да байқаңыз.
5. Егер мамандық таңдау барысында қарама қайшылық туындап жатса, кеңесші мамандармен ақылдасыңыз.
6. Мамандық таңдау да балаңызды қыспалай бермеңіз, әйтпесе бұл жанжалға әкеп соқтыруы мүмкін.
7. Балаңыздың арманы орындалу үшін оған барынша қолдау көрсетуге тырысыңыз.
8. Егер балаңыз мамандық таңдауда қателескен болса, ол үшін кінәламаңыз, оны жөндеуге болады..
9. Егер балаңыз қандай да бір мамандыққа ертеден әуестене бастаса, оған үйірмелер, әдебиеттер, әртүрлі сабақтардың көмегімен осы қызығушылығын сақтауға мүмкіншілік беріңіз.
10. Балалар өз ата-аналарының мамандығына қатысты маман таңдауы да мүмкін екенін есіңізге алыңыз.



БЕКІТЕМІН:
МЕКТЕП ДИРЕКТОРЫ

№ 1 М.Әуезов атындағы жалпы орта мектепте 10-11 сыныптарда бағдарлы оқытуды ұйымдастыру іс-шараларының жоспары

№	Өткізілетін іс-шаралар	мерзімі	Жауаптылар
1	9 сыныптарда бағдаралды және 10-11 сыныптарда бағдарлы оқытуды ұйымдастыру іс-шараларының жоспарын, ережесін, кестесін бұйрығын дайындау	тамыз	Үсенова Н Құлтазина М
2	Бейінді бағдар бойынша оқытылатын сыныптарға оқушыларды іріктеу және қабылдау ережелерімен мұғалімдерді, оқушыларды, ата-аналарды таныстыру	қыркүйек	өкімшілік
3	Қолданбалы, таңдау және элективті курстардың жоспарларын бекіту	қыркүйек	Құлтазина М
4	Элективті курстардың жүргізілуін сараптау	қараша	Құлтазина М
5	9-10 сынып оқушыларының бейінді бағдарын анықтау мақсатында психологиялық- педагогикалық диагностика жүргізу (сауалнама)	1 тоқсан, ІҮ тоқсан	Үсенова Н Құлтазина М
6	9-10 сынып оқушыларының ата-аналары арасында психологиялық- педагогикалық диагностика жүргізу (сауалнама)	қазан, наурыз, мамыр	
7	9 сынып оқушыларының ата-аналар жиналысын өткізу. Тақырыбы: «Бейінді оқытудың мақсаты мен ерекшеліктері»	қазан	өкімшілік
8	Қолданбалы курстардың жүргізілуін сараптау	желтоқсан	Құлтазина М
9	Бейінді бағдар бойынша оқытылатын оқушыларды іріктеу және қабылдау тестерін жасау	Жыл соңы	Пән мұғалімдері
10	Іріктеу жұмысын жүргізетін арнайы жұмыс комиссиясын құру, құрамын бекіту	ақпан	Құлтазина М
11	Бағдарлы оқытуды ұйымдастыру мәселелері (семинарлар)	әр тоқсанда	Шығармашылық зертхана мүшелері
12	Тест нұсқаларына қойылатын талаптарын бекіту	наурыз	Оқу ісінің меңгерушілері
13	Ата-аналардан бейінді бағдар таңдау туралы өтініштерді қабылдау	наурыз	Құлтазина М
14	Таңдау курстарының жүргізілуін сараптау	сәуір	Құлтазина М.
15	9 сыныптарда іріктеу жұмысын жүргізу	мамыр	Комиссия мүшелері
16	Тест қорытындысымен ата-аналарды, оқушыларды таныстыру	мамыр	Комиссия мүшелері
17	2008-2009 оқу жылына 10-11 сыныптардағы бала саны бойынша сыныптар комплектісін анықтау	мамыр, тамыз	Комиссия мүшелері
18	Таңдау және қолданбалы курстардың оқытылу сапасына талдау жасау	әр жартыжылдық	өкімшілік
19	Таңдау және қолданбалы курс бойынша авторлық бағдарламаларға сараптама жасау	ӘК жоспары бойынша	өкімшілік

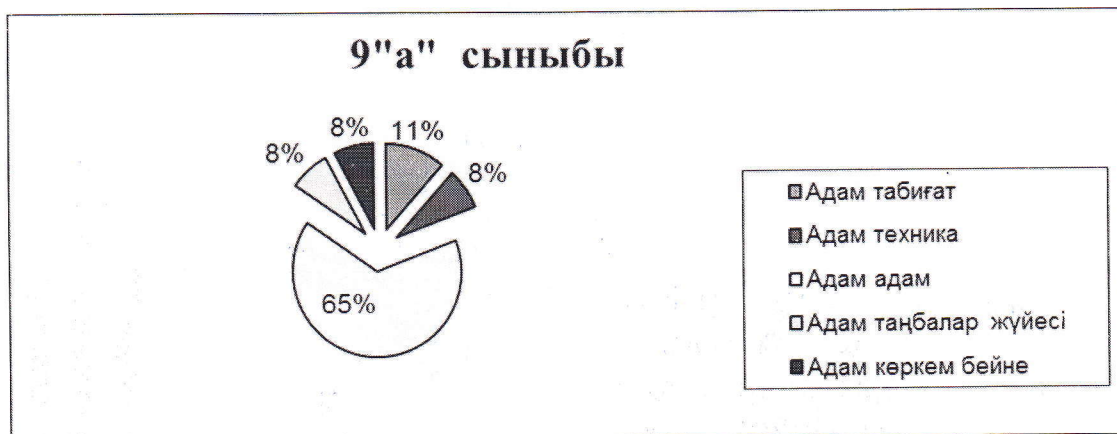
Дайындаған: М.Құлтазина

13.04.2021ж.

Бағдарлы дайындықты ұйымдастыруда психологиялық зерттеудің тиімділігі бойынша Бейіндік оқытуда Е.А.Климовтың әдістемесін қолдану мақсатында оқушылардың кәсіби типін анықтау үшін 9 сыныптар арасында психологиялық – педагогикалық, диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

9^а сынып оқушылары

Р/с	Ф.И.О.	Адам- табиғат	Адам- техника	Адам- адам	Адам- таңбалар жүйесі	Адам- көркем бейне
1	Амиркул Жанғали Дуйсенбайұлы			+		
2	Асембай Ажар Муратқызы			+		
3	Бакирова Жанна Орынбайқызы			+		
4	Батыров Оралхан Арманугли			+		
5	Еран ӘділетОразалыұлы					+
6	Жаббар Марал Нурлыбайқызы			+		
7	Жарылқасын Аружан Уалиқызы			+		
8	Дуйсенбай Сымбат Еркиналиқыз					+
9	Маханбет Мейіржан Бакытұлы		+			
10	Мингбай Аружан Собирқызы			+		+
11	Мусаев Бегжан Галымжанұлы			+		
12	Нәлібек СараНұржанқызы			+		
13	Оспан Балнұр Қалдарбекқызы					+
14	Оспан Бекнұр Қалдарбекұлы	+		+		
15	Өтебек Нұржан Маратұлы	+			+	
16	Сагимбек Ерғали Талғатұлы		+			
17	Садахбай Ақниет Ержанқызы			+	+	
18	Серікбай Мейіржан Талғатұлы					+
19	Ханжапар Аружан Ержанқызы			+		
20	Пердебай Әсел Сейткасымқызы			+		
21	Жанұзақ Ханзада Бакытқызы			+		
22	Изтурган Махамбет Серікұлы			+		
23	Конарбай Аяжан Бакытқызы			+		
24	Нышан Нұрханым Жақсыбайқызы			+		
25	Ергеш Есболат Серікұлы	+				
		3	2	17	2	5



Дайындаған:

Смайлова Л.
Б.Еспанов

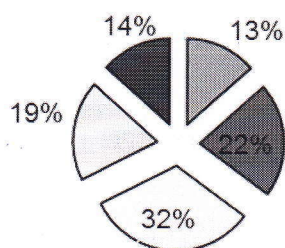
07.04.2021ж.

Бағдарлы дайындықты ұйымдастыруда психологиялық зерттеудің тиімділігі бойынша Бейіндік оқытуда Е.А.Климовтың әдістемесін қолдану мақсатында оқушылардың кәсіби типін анықтау үшін 9 сыныптар арасында психологиялық – педагогикалық, диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

9^ә сынып оқушылары

Р/с	Ф.И.О.	Адам- табиғат	Адам- техника	Адам- адам	Адам- таңбалар жүйесі	Адам- көркем бейне
1	Акбар Бекзат	+				+
2	Анарбек Тұрлан				+	
3	Базарбай Рахматулла		+			
4	Балтабек Айгерім			+		
5	Берікболсын Айару			+		
6	Датхабек Исламбек			+		
7	Жаксыбай Нұрсәт		+	+		
8	Кеңес Әкежан	+			+	+
9	Қайназар Қарақат			+		
10	Қарахан Байбек		+			+
11	Лесбек Бақдаулет	+	+			
12	Қошуақов Нұрдаулет				+	
13	Мәлікайдар Оразәлі	+	+		+	
14	Молдалы Даниял			+	+	
15	Нұрмаханбет Мөлдір			+		
16	Орынбасарова Амина			+		
17	Рысбек Бексұлтан		+	+		
18	Сағындық Назерке			+		+
19	Сейдуәлі Ұлбосын			+		
20	Саттар Ерсайын		+			
21	Сәрсенбаева Динара			+		
22	Ташман Оразхан					+
23	Тұрғанбек Жайсанбек	+			+	
24	Шайхан Ербол		+		+	
		5	8	12	7	5

9^ә сыныбы



- Адам табиғат
- Адам техника
- Адам адам
- Адам таңбалар жүйесі
- Адам көркем бейне

Дайындаған:

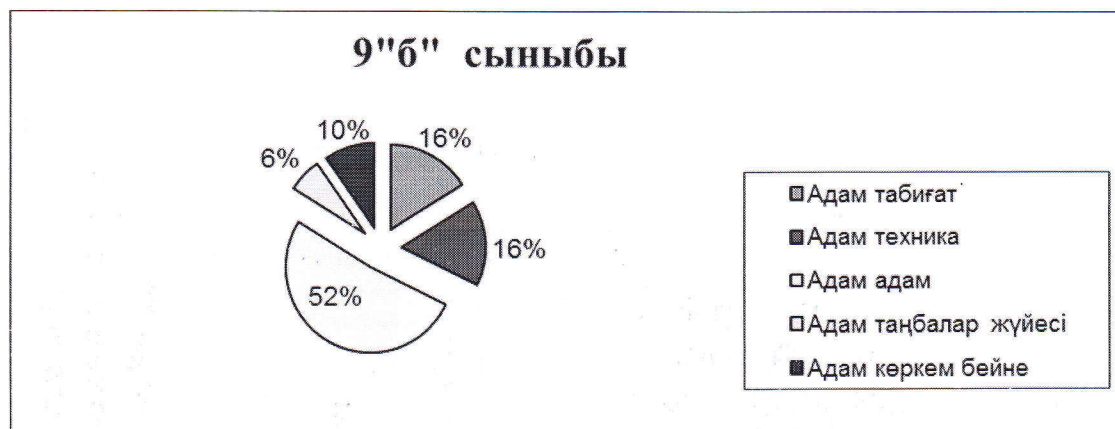
Смайлова Л.
Б.Еспанов

09.04.2021ж.

Бағдарлы дайындықты ұйымдастыруда психологиялық зерттеудің тиімділігі бойынша Бейіндік оқытуда Е.А.Климовтың әдістемесін қолдану мақсатында оқушылардың кәсіби типін анықтау үшін 9 сыныптар арасында психологиялық – педагогикалық, диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

9^б сынып оқушылары

Р/с	Ф.И.О.	Адам- табиғат	Адам- техника	Адам- адам	Адам- таңбалар жүйесі	Адам- көркем бейне
1	Абдугаппар Ибрагим Нартайұлы		+			+
2	Аблай Бірғаным Нұрболқызы			+		
3	Абдигани Шынтемір Турисбекұлы		+			
4	Ауезов Нартай Нұржанұлы			+		
5	Әлден Алия Серикбайқызы			+		
6	Ельмуратов Мейіржан Арманұлы	+		+		
7	Есенқұлова Айтолқын			+		
8	Жүніс Ақбаян Умирханқызы			+	+	+
9	Рысбек Динара Бауыржанқызы			+		
10	Жумагелди Аяжан Канатқызы			+		
11	Куатбай Ерасыл Амангелдыұлы		+			
12	Қанатқызы Ботагөз					+
13	Ильясов Сернұр Сержанұлы			+		
14	Мамыр Гүлсезім Алмасқызы			+		
15	Райм Бекарыс Бахтиярұлы	+	+	+		
16	Саттар Абзал Еркембекұлы	+				
17	Серикбай Бақдаулет			+		
18	Сапарова Ақерке Алимжанқызы			+		
19	Серикбай Асылжан	+				+
20	Серікбай Қазыбек Әбуталипұлы		+		+	
21	Тұрсыналы Назерке			+		
22	Толібек Сауле			+		
23	Есенгелди Нұрасыл Бакдаулетұлы	+				
24	Сеидахмет Нұрсәт Ануарбекұлы			+		
		5	5	16	2	3



Дайындаған:

Смайлова Л.
Б.Еспанов

07.04.2021ж.

Бағдарлы дайындықты ұйымдастыруда психологиялық зерттеудің тиімділігі бойынша Бейіндік оқытуда Е.А.Климовтың әдістемесін қолдану мақсатында оқушылардың кәсіби типін анықтау үшін 9 сыныптар арасында психологиялық – педагогикалық, диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

9^В сынып оқушылары

Р/с	Ф.И.О.	Адам- табиғат	Адам- техника	Адам- адам	Адам- таңбалар жүйесі	Адам- көркем бейне
1	Арапбай Мереке			+		
2	Асқар Ерасыл		+			
3	Ахметова Аружан				+	
4	Ахмед Айдос					+
5	Базарбек Ақмарал			+	+	
6	Басымбек Нұрболат			+		
7	Жафаркул Бакберді			+		
8	Жексенбай Нұржау	+			+	
9	Жусуп Айбек			+	+	
10	Жунис Зарина					+
11	Исеналы Таукен			+	+	
12	Қалмахан Жұмабек		+			
13	Қыдырбай Еламан		+	+		
14	Мамыков Азамат			+		
15	Мырзаханов Мақсат			+		
16	Нұрболұлы Даниял			+		
17	Ниязбек Мадина					+
18	Орынбек Ақбота			+		
19	Пазилбек Нұрсұлтан				+	
20	Пердебайқызы Ләззат				+	
21	Полат Айжамал			+		
22	Сұлтанхан Аружан			+		
23	Төлебек Жанарыс	+				
24	Утеубек Бақдаулет				+	
		2	3	13	8	3



Дайындаған:

Смайлова Л.
Б.Еспанов

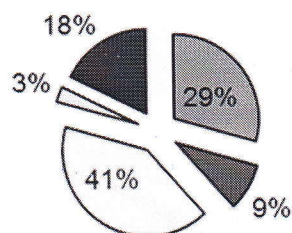
09.04.2021ж

Бағдарлы дайындықты ұйымдастыруда психологиялық зерттеудің тиімділігі бойынша Бейіндік оқытуда Е.А.Климовтың әдістемесін қолдану мақсатында оқушылардың кәсіби типін анықтау үшін 9 сыныптар арасында психологиялық – педагогикалық, диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

9^д сынып оқушылары

Р/с	Ф.И.О.	Адам- табиғат	Адам- техника	Адам- адам	Адам- таңбалар жүйесі	Адам- көркем бейне
1	Абдулла Бекжан Мырзабекұлы	+				
2	Айдар Олжас Абдурасылұлы	+				
3	Айдос Нұрислам Нұрланұлы	+				+
4	Айтбай Динара Мұратқызы			+		
5	Айтбай Мейрамбек Мұратұлы			+		
6	Амонов Сержан Эрджанұлы	+			+	
7	Байдуллаева Жансая		+			
8	Бердибеков Нурхан	+				
9	Бибалаев Мелдехан			+		
10	Данишхан Айдар Бағдатұлы	+		+		
11	Капбар Мейіржан Сакенұлы		+	+		
12	Куралбекова Жәудір			+		+
13	Кураш Аруза Болатқызы	+		+		+
14	Мамбет Рамазан Женисбекұлы		+			
15	Манқара Рысдәулет			+		
16	Мысқалбай Айгерім					+
17	Орынбасар Жандос	+		+		
18	Рустемова Наргиза Ойбекқызы			+		+
19	Сартаева Аяулым			+		
20	Серикбай Аяулым Азаматқызы			+		
21	Сұлтанбек Айзат Байсейіт қызы	+				
22	Туребек Дариға Нурланқызы	+				
23	Хали Нұргүл Еркінбекқызы			+		+
24	Хамид Зарина			+		
		10	3	14	1	6

9^д сыныбы



- Адам табиғат
- Адам техника
- Адам адам
- Адам таңбалар жүйесі
- Адам көркем бейне

Дайындаған:

Смайлова Л.
Б.Еспанов

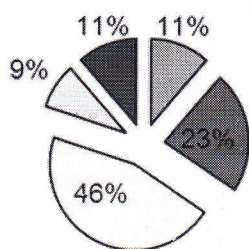
08.04.2021ж

Бағдарлы дайындықты ұйымдастыруда психологиялық зерттеудің тиімділігі бойынша Бейіндік оқытуда Е.А.Климовтың әдістемесін қолдану мақсатында оқушылардың кәсіби типін анықтау үшін 9 сыныптар арасында психологиялық – педагогикалық, диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

9^г сынып оқушылары

Р/с	Ф.И.О.	Адам- табиғат	Адам- техника	Адам- адам	Адам- таңбалар жүйесі	Адам- көркем бейне
1	Абибулла Назерке					+
2	Айдарбек Қазыбек		+			
3	Алимхан Али Кенжебайұлы		+			
4	Асан Еркінбек Құралұлы			+		
5	Батырхан Нұрболат		+			
6	Бекмұханбетұлы Абдурахман	+				
7	Бұхарбек Ақниет	+		+		
8	Егемберген Нұрдәулет		+	+		
9	Иман Алмас Дәулетиярұлы		+	+	+	
10	Кеңесбаева Нұрай			+		
11	Қайназар Еркебұлан		+			
12	Қожабекова Назерке			+		
13	Қоныспай Нұрсұлтан			+		
14	Мамадияр Мади Қайратұлы					+
15	Нарзулла Бекдидар			+	+	
16	Оразалы Нұрдәулет Сәкенұлы		+			
17	Садыхан Бекжігіт		+	+		
18	Серік Маржан Бақтыбайқызы					+
19	Серік Сержан Бақтыбайұлы			+		
20	Солайман Наргиза			+		
21	Сүгірбаева Сая Бекбайқызы			+		
22	Сырайыл Молдабек				+	
23	Тастан Әсем Көбжанқызы			+		
24	Ташкенбай Нұрсұлтан	+		+		
25	Тұрғанбай Әлішер Серікбайұлы	+		+		
26	Ускенбаев Елдос Бейбітұлы			+		
27	Ырысалы Шұғыла					+
		4	8	16	3	4

9^г сыныбы



- Адам табиғат
- Адам техника
- Адам адам
- Адам таңбалар жүйесі
- Адам көркем бейне

Дайындаған:

Смайлова Л.
Б.Еспанов

07.04.2021ж.

Бағдарлы дайындықты ұйымдастыруда психологиялық зерттеудің тиімділігі бойынша Бейіндік оқытуда Е.А.Климовтың әдістемесін қолдану мақсатында оқушылардың кәсіби типін анықтау үшін 9 сыныптар арасында психологиялық – педагогикалық, диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

9^е сынып оқушылары

Р/с	Ф.И.О.	Адам- табиғат	Адам- техника	Адам- адам	Адам- таңбалар жүйесі	Адам- көркем бейне
1	Абдулла Аружан			+	+	+
2	Абдихадир Аружан			+		
3	Алшериев Саят	+	+			
4	Ахмет Даниал		+	+		
5	Арапбай Ерасыл		+			
6	Алпысбай Сұлтан	+		+		
7	Әбіл Нұсәт		+			
8	Байменова Аружан					+
9	Жұпарбек Дархан		+	+		
10	Қаржау Әмина					+
11	Қойбағар Айғаным		+	+		
12	Қуанышбек Бексұлтан				+	
13	Құрбанали Ақбота			+		
14	Құрбаналиев Мейірхан	+			+	
15	Маханбет Айжан			+		
16	Мусабек Дана			+		
17	Нуралиева Сымбат					+
18	Сапарәлі Нұржігіт	+		+		
19	Сагим Айдынбек			+		
20	Сахибаев Азамат		+		+	
21	Сейдали Ақниет					+
22	Суликов Ашир		+			
23	Тағайбек Қарақат			+		
24	Оразалы Жанель			+		+
25	Усербаев Нұрасыл			+		
		4	8	14	4	6



Дайындаған:

Смайлова Л.
Б.Еспанов

07.04.2021ж.

Бағдарлы дайындықты ұйымдастыруда психологиялық зерттеудің тиімділігі бойынша Бейіндік оқытуда Е.А.Климовтың әдістемесін қолдану мақсатында оқушылардың кәсіби типін анықтау үшін 9 сыныптар арасында психологиялық – педагогикалық, диагностикалық жұмыстар жүргізілді.

9^е сынып оқушылары

Р/с	Ф.И.О.	Адам- табиғат	Адам- техника	Адам- адам	Адам- таңбалар жүйесі	Адам- көркем бейне
1	Абдулла Аружан			+	+	+
2	Абдихадир Аружан			+		
3	Алшериев Саят	+	+			
4	Ахмет Даниал		+	+		
5	Арапбай Ерасыл		+			
6	Алпысбай Сұлтан	+		+		
7	Әбіл Нұсәт		+			
8	Байменова Аружан					+
9	Жұпарбек Дархан		+	+		
10	Қаржау Әмина					+
11	Қойбағар Айғаным		+	+		
12	Қуанышбек Бексұлтан				+	
13	Құрбанали Ақбота			+		
14	Құрбаналиев Мейірхан	+			+	
15	Маханбет Айжан			+		
16	Мусабек Дана			+		
17	Нуралиева Сымбат					+
18	Сапарәлі Нұржігіт	+		+		
19	Сагим Айдынбек			+		
20	Сахибаев Азамат		+		+	
21	Сейдали Ақниет					+
22	Суликов Ашир		+			
23	Тағайбек Қарақат			+		
24	Оразалы Жанель			+		+
25	Усербаев Нұрасыл			+		
		4	8	14	4	6



Дайындаған:

Смайлова Л.
Б.Еспанов