2018-2019 оқу жылындағы №1 М.Әуезов атындағы жалпы орта мектебінің қосымша білім беру педагогы Бибек Ләззаттың үйірме жұмыстары бойынша жылдық қорытынды есебі.

- Үйірме жұмысы арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылықтарын арттыру.
- Жалпы білім беретін мектептердегі оқу -тәрбие процесінің маңызды құрамдас бөлігінің бірі -сыныптан тыс жұмыстару оның мақсаты оқушылардың шығармашылық қабілеті мен дербестіктерін жан -жақты дамыту бос уақыттарын ұтымды ұйымдастыруға, мұғалімдердің шығармашылық қызметін шыңдауға жол ашады. Мектептегі оқу үлгерім сапасы оқушылардың пәнге қалай қызыққанына тікелей байланысты.
- Оқушылардың дәстүрлі халықтық көркемөнерге тартуда үйірме маңызды рөл атқарады. Мектепте балаларды халықтық өнерге баулуда, көркемдік шеберліктің тәсілдеріне үйретуде көптеген үйірмелер үлкен еңбек етуде. Үйірмелерде оқушылар өз шеберліктерін іс жүзінде қолдана алады. Асқан шеберлер көркем қолөнеріне басқаша шығармашылық көзбен қарап әдемі және пайдалы заттарды жасай алады.

- №1 М. Ауезов атындағы жалпы орта мектебінде жалпы оқушылар саны: 1430
- Оның ішінде үйірмеге тартылған оқушылар саны: 430
- Ақысыз үйірмеге тартылған оқушылар саны: Армспорт -100
- Дзюдо -10
- Еркін күрес -10
- Ақылы үйірме-36
- Мұғалім саны-24

- Штаттағы үйірме жетекшілер саны -8
- Пән бойынша ақылы үйірме
- Жетекшілері технология пәнібойынша-9
- Қазақ тілі пәні бойынша -8
- Биология пәні бойынша -3
- Химия пәні бойынша -1
- Информатика -2
- Тарих –география пәні бойынша -3

Әлемді бағындырған чемпиондарымыз мектебіміздің мақтанышы

Зәрубек Санжар Серікжанұлы «Қол күрес» Азия чемпионы 11 «ә» сыныбының оқушысы

Зәрубек Санжар Серікжанұлы «Қол күрес» Азия чемпионы 11 «ә» сыныбының оқушысы

- Айтбек Бекет Жарқынбекұлы «Қол күрес» Әлем чемпионы
- 11 «а» сынып оқушысы

Мектебіміздің мақтаныштары

Ақтай Бекқуат Қожагелдіұлы «Қол күрес» Азия чемпионы 10 «б» сыныбының оқушысы

Абдрахман
Бекбол Ержанұлы
«Қол күрес»
Қазақстан
чемпионы
11«ә» сыныбының
оқушысы

Роман Данияр
Арманұлы
«Қол күрес»
Облыс чемпионы
8«а» сыныбының
оқушысы

Полат Бекзат
Нышанбайұлы
«Қол күрес»
Облыс
чемпионы
10«ә»
сыныбының
оқушысы

Қожахмет Аяжан Қайратқызы «Волейбол» Қазақстан чемпионы 9«Д» сыныбының оқушысы

Кемал Әдемі
Ардаққызы
«Волейбол»
Түркістан
облысының
чемпионы
10 «а» сыныбының
оқушысы

Мекенбай Ұлықпан Смайылұлы «Дзюдо» Республикалық турнирдің күміс жүлдегері 9 «д» сыныбының оқушысы

Ерімбетова
Аружан
Нұржанқызы
«Гір» көтеруден
Республи[illegible]алық
турн[illegible]
ж[illegible]а»

Байдуллаев
Бағжан
«Гір» көтеруден
Олыс чемпионы
8 «б»
сыныбының
оқушысы

Облыстан «Бояулар құпиясы» сурет байқауында жүлделі ІІІ-орынмен Мамбет Лаура марапатталды жетекшісі: Жантуреев Қайрат ағайымыз осы еңбек жолында 38 жыл қызмет етіп келеді. «Сырлы қалам» үйірмесіне оқушылардың қабілеттеріне қарай жинақтайды.

М.Әуезов атындағы
№1 жалпы орта мектеп

«Бояулар құпиясы» сурет байқауы

«XXI-ғасыр техниктері» байқауында жүлделі ІІ-орынды 8 «ә» сынып оқушысы Зұлпыхар Дана иемденді. Жетекшісі Әбілдаев Ербол

Шебер қолдар үйірмесінің жетекшісі Төребеков Бауыржан

«Өнер таусылмас қазына» үйірмесінің жетекшісі
Юсупова Қарлығаш

Мектепішілік өткізілген қолөнер сайысынан I -II орынды
5-6 сыныптардың оқушылары аралығында өткізіліп марапатталды.
Жетекшісі Юсупова Қарлығаш

Көрме

- Әсіресе бисермен жұмыс жасауға оқушыларды қатты қызықтырады. Ол жасаған жұмыстары арқылы өз жетістіктерімен көзге түскендер жетерлік.
- Жұмыстар ай сайын өтетін сайыстарға ұсынылып көрмелерге қойылады. «Табиғат туған анамыз» атты тақырыптық конкурс бәйге байқауында кесте өнері бойынша 8 ᵉ Жасұзақ Балжан қатысып II орынға ие болып марапатталды және бисермен жасау арқылы түрлі картиналарға «Табиғатты бейнелеу» тақырыбына орай байқауға белсене қатысқаны үшін 5 ᵉ сынып оқушылары Әлімхан Дидар III орынмен Налибай Қалбибі II орынмен марапатталды.
- Бұл жас таланттың әрі қарай қанат жаюына жол ашады. Сонымен бірге аудандық көрмелер ұйымдастырылып зор нәтижелерге жетудеміз. Атап айтсақ «Жастар Тәуелсіздігіміздің тірегі» атты аудандық фестивальда жаңа жұмыстар жасалып көзге түсті. Және III Республикалық «Аналар - асыл жандар» атты өнер байқауында көрме ұйымдастырылып, сүйіспеншілігін оятып, өнерге деген қызығушылығы арта түскендей.

«Табиғат туған анамыз» атты байқауында жүлделі II-орынмен Қойайдарова Сауле апайымыз 7 «б» сынып оқушысы Райым Бекарысты марапатталу сәті

«Үздік үйірме – 2018» байқауы

2018-2019 оқу жылында «Табиғат туған анамыз» атты аудандық қолөнер сайысынан І орынмен Асан Палгүл марапатталды. Жетекшісі Бабамуратова Айжан

Мектепішілік қолөнер сайысынан Қыдыргелді Естай II орынмен марапатталды. Жетекшісі: Бабамуратова Айжан

«Габелен» тоқудан 5- 6 сыныптар арасында 5 г сынып оқушысы Тілеубай Нұрай марапатталды. Жетекшісі: Қадырова Лаззат

Мұқағалитану,Мұхтартану,Туған жер поэзиясы, Әдебиетші, драма үйірме жетекшілері

"Рухани жаңғыру"
"Туған жер"
"Тәрбие және білім"

Орман шаруашылығының ұйымдастыруымен өткен «Табиғат туған анамыз» атты аудандық шығарма байқауынан І орынды 8 «в» сынып оқушысы Қайназар Аружан иеленді.
Жетекшісі Сартбаева Мадина

«Тәуелсіздік тірегім, Қазақстан жүрегім»

Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру бағдарламалық мақаласы аясында өткізілген үйірме сабақтары

Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру жоспарына сәйкес өткізілген флешмоб

Тәуелсіздік күніне орай оқушылардың ұйымдастырған флешмоб билері

«Туған жерге тағзым» кіші бағдарламасы аясында мұражайларға, тарихи жерлерге саяхат

- Халық медицинасында қолданатын дәрілік өсімдіктер

Драмалық үйірме сабақтарында оқушылардың актерлік шеберлігін қалыптастыру

Жанарту заманы қоғамдық құбылысымыздағы ірі өзгерістермен бірге ұлттық сананы ,халықтық қадір-қасиетімізді,педагогикалық даралық белгілерімізді жандандыруға жол ашты.Қазіргі таңдағы міндет осы қасиеттерді кез-келген қазақ оқушысының бойында қалыптастыру.

Өскелең ұрпақтың қоғам алдындағы жауапкершілігін сезіну рухани дүниесінің байлығынан.Ал рухани байлық беруде мектептегі барлық пәннің орны бар,дегенмен,оқушының сөйлеу мәдениетін қалыптастыратын тіл және әдебиет пәнінің орнын ерекше атауға болады.Себебі,тіл адамның ойын құраушы. Ойға байланысты дүниенің барлығы тілден, тілді көркем жеткізуден басталады.

Сонымен қатар,театр өнерімен шұғылдану оқушылардың ойлау қабілеті мен таным қызығушылығын белсендіруі,қиялы мен елесін оятуы,ана тіліне деген сүйіспеншілігі мен жанашырлығын оятуы өте маңызды.

Оқушы дайын сабақты алумен шектелмейді,ол оны жасайды,өзі құрастырады.Үйірмеде балалар назары мәселені өздері қоюға,ойлану мен өздік жұмыстарын дамытуға,таным қабілеттерін дамытуға бағытталады.Эмоцианалдық ұялшақтықтан,қысылып-қымтырылудан арылу мен сөзді,образды сезіне білу мен кейіпкерге ене білуді үйренудің ең дұрыс жолы бұл-ойын қиялдау мен құрастыра білу.

Театр өз табиғаты бойынша бала ойынына жақын,сондықтан да,саналған дағдылардың дамуының ең нәтижелі тәсілдерінің бірі ұсынылады.Бұдан басқа бейнемен жұмыс жасауда,бала адамның әрекет ырғақтарын түсінуді,қылықтар мен оқиғалардың өзара әрекеттерінің зерттеу себептерін үйренеді.Драмалық үйірме сабақтарында қатысушылардың іскерліктері,білімдері және дағдылары кеңейеді.Сахнадағы әр кейіпкердің мінез-құлық ерекшеліктері,ұсынылған мән-жайлар айтылады,рөлдер бөлінеді.Драмалық үйірмеге 5,6,7 сынып оқушылары қатыстырылады.Олар сыныптан тыс оқу арқылы көркем әдебиетті оқуға деген қызығушылықтары оянып,актерлік шеберліктерін дамыта түсуде.Әрбір шығарманы оқып,ондағы кейіпкердің рөлін ойнауға,диалог,монолог оқуға дағдыланып жатыр.Кейіпкерлер рөлін бөліп алып,оны ойнау барысында жаттау,есте сақтау қабілеттері арта түсуде.Мәселен,7 сынып оқушылары Қонысбай Нұрсұлтан мен Асан Ерсін М.Шахановтың «Әке үкімі» шығармасындағы әке мен бала рөлін өте әсерлі,шынайы сомдады.Аудандық «Не?Қайда?Қашан?» атты ток-шоу байқауында Қожабекова Назерке,Асан Ерсін,Қайназар Еркебұлан,Кеңесбаева Нұрай,Сүгірбаева Сая «Тәуелсіздік шежіресі» тақырыбында көрініс көрсетіп,көрермендер көзайымына айналды.Сондай-ақ,кезекті сабағымызда 6 сынып оқушылары Абдрахман Диас,Бердикул Мардан,Жаңабай Азамат,Мусалим,Жұмабай Рамазандар «Тәуелсіздік таңы» атты көріністі шебер ойнап шықты.

Оқушылар үйірмеге қатысу барысында әдебиетті өнер табиғатына сай оқи білуге,мән-мағынасын терең түсінуге,ауызша сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға,оқырмандық,көрермендік талғамын қалыптастыруға мол мүмкіндік алады.

- Мектептегі оқушылардың эстетикалық талғамын сәндік –қолданбалы өнер арқылы қалыпт астыру –барлық оқу –тәрбие үрдісінде маңызды орын алады және оған көп көңіл бөлінеді. Ол тек қана адамның эстетикалық талғамын ғана дамытып қоймай, сонымен бірге жеке тұлғаның тұтастай дамуына : рухани қажеттілігін, адамгершілік мұраттарын, патриоттық сезімі, жеке және жалпы ұғымдарының көзқарастарының дамуына әсер етеді.
- Оқушыларды дәстүрлі халықтық көркемөнерге тартуда үйірме жұмысы маңызды рол атқарады. Осы үйірме жұмыстарында оқушылардың бейімділігі мен қабілеттерінің қалыптасуының кепілі бола алады. Осыған далел болу үшін мектепте балаларды халықтық өнерге баулуда, көркемдік шеберліктің тәсілдеріне үйретуде қолданбалы өнер, іскерлік үйірмесі үлкен еңбек нәтижесін беруде.

рмелерде оқушылар өз шеберліктерін іс жүзінде қолдана алады.
ы үйірмелер арқылы, оқушыларды өнерге баулып, эстетикалық
нғамын дамытып, қабілеттерін арттырып, іскерлік дағдыларын
лыптастыру арқылы «Рухани жаңғыру» аясында жұмыс жүргізіп
тырмыз. Осы мақсаттарды жүзеге асыруда «Өнер таусылмас
ына» үйірмесінің жетекшісі ретінде оқушылардың білімімен
берлігін қалыптастырамын. Соның ішінде бисермен
пикациялаумен, кесте тоқу өнері. Менімше әр сабақты тиімді
ымдастырып, оны оқушылар зерікпейтіндей етіп өткізу керек.
ушының сол уақытта ғана пәнге деген қызығушылығы артып, тіпті
шар оқитын оқушының бойында да бір қозғалыс болатынын
йқадым. «Еңбектен аянбасаң, еңбегің жанады» - деп ата -
баларымыздың нақыл сөздерін жерге тастамай, бағалауға
ушылардың сезіміне сіңіру, оқушыны табысқа жеткізу мұғалімінің
бегі.